

Anmeldebogen und Einschätzungsbogen für neue Schüler

Name des Schülers/Schülerin: _____

Der Bogen erleichtert der Schule den Umgang mit Ihrem Kind und bei Bedarf das Gespräch zwischen Lehrern und Eltern.

Bitte beachten Sie: **Alle Angaben sind freiwillig und sind vertraulich.**

1. a) Wurde bereits eine Schulklasse wiederholt? nein ja welche? _____
b) Fand schon einmal ein Schulwechsel statt? nein ja wann/wo? _____

 2. a) Gibt es Erkrankungen /gesundheitliche Probleme, die berücksichtigt werden müssen?
nein ja welche? _____

b) Wurde bei Ihrem Kind ADHS/ADS diagnostiziert?
nein ja

 - c) Liegt eine Lese-Rechtschreib-Schwierigkeit vor? nein ja (Bei ja bitte den Erhebungsbogen LRS gesondert ausfüllen)

 - d) Gibt es sonstige besondere Belastungen? nein ja _____

 3. Ist Ihr Kind nachmittags oft alleine zu Hause? nein ja
 4. Ist Ihr Kind zweisprachig aufgewachsen? nein ja
 5. Hat/hatte Ihr Kind Geschwister an der Schule? nein ja Name/n:

 6. Wo hat ihr Kind seine Stärken/Talente?
praktisch/technisch sportlich musikalisch
kreativ/künstlerisch mathematisch sprachlich
naturwissenschaftlich _____


 7. Gibt es sonst noch etwas, das Sie mitteilen möchten?
-
-

Bitte kreuzen Sie nun den Einschätzungsbogen auf der Blattrückseite an! ↗

Lesen Sie hierzu die Merkmale links und rechts der Tabelle durch und kreuzen sie die Ausprägung (5 bis 1) an, so wie Sie Ihr Kind einschätzen!

Einschätzbogen

Bitte kreuzen Sie Ihrer Einschätzung nach die **Ausprägung** verschiedener Merkmale, die das Lernen und Verhalten Ihres Kindes betreffen, an! Danke für Ihre Zeit und Mitarbeit!

Merkmale	<i>Ausprägung</i>	Merkmale
BITTE ANKREUZEN!		
		
Versteht neue Lerninhalte/Aufgaben leicht und braucht keine/geringe Hilfen zum Verständnis		Versteht neue Lerninhalte /Aufgabenschwer und braucht sehr viele Hilfen zum Verständnis
Kann sich rasch neue Inhalte merken und braucht wenig Übung		Kann sich neue Inhalte nur sehr schwer merken und braucht viel Übung
Geht interessiert an neue Inhalte heran – zeigt großes Interesse an Schule und Unterricht		Lässt sich für neue Inhalte nur schwer begeistern- zeigt wenig Interesse an Schule und Unterricht
Arbeitet unabhängig von der Aufgabe gleichmäßig konzentriert		Arbeitet mit stark schwankender Konzentration
Lässt sich durch Störungen aus der Umgebung selten ablenken		Lässt sich sehr leicht durch Störungen ablenken
Arbeitet sehr sorgfältig		Arbeitet oft nachlässig /schlampig
Kann Texte fehlerfrei abschreiben		Macht beim Abschreiben viele Fehler
Das Schriftbild ist ordentlich und gut lesbar		Das Schriftbild ist sehr schlecht lesbar
Kann Textinhalte leicht verstehen und sachbezogen wiedergeben		Kann Textinhalte oft nur schwer verstehen und nicht verständlich wiedergeben
Macht die Hausaufgaben weitgehend selbständig und lernt von sich aus		Braucht sehr viel Hilfe bei den Hausaufgaben und muss zum Lernen ständig aufgefordert werden
Hat die Arbeitsmaterialien (Hausaufgaben, Hefte, Bücher ..) in der Schule regelmäßig dabei		Vergisst sehr häufig Arbeitsmaterialien
Zeigt in Prüfungssituationen geringe Nervosität und wenig Ängstlichkeit		Ist in Prüfungssituationen sehr aufgeregt und nervös
Gibt bei Misserfolgen in der Schule nicht leicht auf		Gibt leicht auf, vor allem bei Misserfolgen
Hält sich in der Schule stets an Regeln und Anordnungen		Hat große Schwierigkeiten, Regeln und Anordnungen einzuhalten
Findet rasch Kontakt zu anderen und ist sehr offen		Findet schwer Kontakt, neigt zum Einzelgänger
Kann mit Konflikten gut umgehen		Kann nicht gut mit Konflikten umgehen
Verhält sich meist ausgeglichen und freundlich		Ist nicht ausgeglichen, reagiert oft aggressiv